



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОРА)
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

Ленина пл., д. 6, Томск, 634069, тел. (3822) 510-813, факс (3822) 510-323
E-mail: ato@tomsk.gov.ru, http://www.tomsk.gov.ru, телеграф Томск-50, телетайп 128222 «Яхта»
ОКПО 02842708, ОГРН 1045678900654321, ИНН/КПП 12345567890098765

21.04.2006 № ПЧ-10-5184

на № _____

Проректору Государственного
учреждения - Высшая школа
экономики, директору Института
проблем государственного и
муниципального управления

А.В.Клименко

Уважаемый Андрей Витальевич!

Выражаем Вам благодарность за высокий уровень проведения курсов повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы реформирования государственного управления»**. Надеемся на дальнейшее Ваше участие в программах повышения квалификации государственных гражданских служащих Томской области.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

П.С. Чубик

Т.М.Минеева
(3822) 51 08 68

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ	Вх. № 31-16/242
	02 05 2006
Отдел документационного обеспечения	

Информация

по результатам анкетирования слушателей курсов повышения квалификации по теме:
«Актуальные вопросы реформирования государственного управления»

В целях оценки результатов обучения по программе «Актуальные вопросы реформирования государственного управления», которую проводило ГУ-ВШЭ, среди слушателей был проведен опрос. В анкетировании приняли участие 30 респондентов.

Слушателям предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Оцените в целом организованность учебного процесса и условий обучения:

Хорошо (4)	Отлично (5)
16	14
Средний балл: 4,5	

2. Оправдались ли Ваши ожидания от обучения и в какой мере:

В малой степени (3)	В основном (4)
4	26
Средний балл: 3,9	

3. Назовите темы, которые, по Вашему мнению, следовало бы дополнительно включить в программу:

- Организация результативного управления в муниципальном образовании;
- Применение результативного управления при решении комплекса специфических задач на примере силовых министерств (МЧС России, УВД, Министерства обороны);
- Юридические вопросы, связанные с реализацией норм ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»;
- Более детально рассмотреть механизм разработки административных регламентов;
- Осуществление органами исполнительной власти субъектов РФ полномочий, переданных ФОИВ;
- Основные подходы к проведению административной реформы в Томской области;
- Темы предусмотрены все, но раскрыть удалось не все, что было заявлено;
- Разграничение полномочий между уровнями власти. Опыт перехода на бюджетирование, ориентированного на результат в различных субъектах Федерации;

4. Удовлетворены ли Вы применением активных методов (деловых игр, конкретных ситуаций тренингов, групповой работы) в процессе обучения?

В малой степени (3)	В основном (4)	Да (5)
12	6	10
Средний балл: 4		

5. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью процесса обучения раздаточными материалами?

В основном (4)	Да (5)
4	26
Средний балл: 4,9	

6. Удалось ли вам увязать обучение по программе с решением проблем, связанных со спецификой Вашей работы?

В малой степени (3)	В основном (4)	Да (5)
10	10	10
Средний балл: 4		

7. Оцените работу преподавателей: (от 1 до 5)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Доходчивость изложения	Культура обучения
1.	Берездивина Е. В.	4,5	4,7
2.	Головщинский К. И.	4,5	4,7
3.	Паршин М. В.	4,5	4,6

8. Какие пожелания вы можете высказать по итогам обучения:

- Считаю, что на практических занятиях должны рассматриваться ситуации на примере органа исполнительной власти субъекта РФ, конкретные примеры.
- Адаптировать теоретический материал к практике работы.
- Желательно такое обучение проводить не только представителями науки, но и привлекать практиков.
- Желательно, чтобы программа обучения была построена на примере работы органа исполнительной власти субъекта РФ. Деловые игры проводились на примере работы органов исполнительной власти субъекта РФ. Желательно, чтобы группы обучающихся были сформированы с учётом направления их деятельности.
- Уменьшить объем материала, относящийся к специфическим проблемам ФОИВ и заострить внимание на проблемах региона и его взаимоотношениях с ФОИВ.
- В процессе обучения больше планировать проведение активных методов – тренингов, деловых игр.
- Приводить больше конкретных примеров, больше практических занятий (деловых игр).
- Привлекать лекторов – практических специалистов из других регионов, работающих по предполагаемым темам.
- К учебе привлекать руководителей структурных подразделений.

Дата проведения курсов: 10.03.2006 – 07.04.2006